



## DERECHOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL: EDICIÓN PARA ILLINOIS



# Derechos legales de los padres que necesitan acomodaciones en las reuniones IEP/504

Esta hoja informativa responde:

- ¿Cómo y cuándo solicito un intérprete?
- ¿Cómo y cuándo puedo obtener copias traducidas del IEP de mi hijo?
- ¿Qué pasa si el intérprete o la traducción son malos?
- Y más

### ¿Qué es una acomodación?

Las acomodaciones son apoyos adicionales que puede obtener si tiene habilidades limitadas en inglés o si tiene una discapacidad. Las escuelas deben tener intérpretes en las reuniones y entregarle documentos traducidos a su propio idioma para que pueda participar plenamente en las reuniones. Las escuelas también deben realizar las reuniones en lugares accesibles.

### ¿Puedo tener un intérprete en las reuniones de IEP/504?

Sí. La escuela debe proporcionarle un intérprete si no se siente cómodo hablando en inglés o tiene una discapacidad, como ser sordo o tener problemas de audición.

### ¿Puedo obtener copias traducidas del IEP/Plan 504 de mi hijo?

Sí. La escuela debe entregarle copias traducidas del IEP o Plan 504 de su hijo, cualquier prueba que se haya realizado y una copia de sus derechos legales de educación especial.

### ¿Puedo tener un intérprete si hablo algo de inglés?

Sí. Tiene derecho a un intérprete incluso si puede hablar algo de inglés o tiene una audición limitada.

### ¿Puedo tener un intérprete si mi hijo no lo necesita?

Sí. La escuela debe proporcionarle un intérprete incluso si su hijo habla inglés.

### ¿Cómo solicito un intérprete o documentos traducidos?

Comuníquese con el administrador de casos de su hijo antes de la reunión. Solicite copias traducidas del IEP/Plan 504 y los resultados de las pruebas, para que se los envíen antes de la reunión. También puede solicitar que un intérprete capacitado en educación especial esté presente en la reunión para traducirle. Haga esto antes de la reunión para que la escuela tenga tiempo de proporcionarle lo que necesita.

### ¿Qué pasa si la escuela no me da estas cosas?

Detenga la reunión. Antes de irse, escriba una carta diciendo que detuvo la reunión porque no le proporcionaron un intérprete o los documentos traducidos. Pida que le den estas cosas cuando re programe la reunión. Solicite que la carta forme parte de los registros escolares de su hijo.

Consulte la hoja informativa "**Qué hacer cuando no está de acuerdo con la escuela**" de Equip for Equality para obtener más información.

### ¿Qué pasa si el traductor hace un mal trabajo?

Si lo que dice el traductor no tiene sentido para usted o si el traductor no le dice algo al equipo que usted le pidió decir, escríbalo en una carta o correo electrónico a la escuela. Pida que la carta/correo electrónico se incluya en el archivo de su hijo. ■



**Equip for Equality**  
20 North Michigan Avenue  
Suite 300  
Chicago, IL 60602

[www.equipforequality.org](http://www.equipforequality.org)  
1-800-537-2632  
1-800-610-2779 (TTY)

## Si tiene más preguntas:

Llame a nuestra Línea de Asistencia gratuita para Padres sobre Derechos de Educación Especial.

**1-866-KIDS-046** (1-866-543-7046)  
[SpecialEd@equipforequality.org](mailto:SpecialEd@equipforequality.org)  
[www.equipforequality.org/helpline](http://www.equipforequality.org/helpline)